



Директор МОБУ СОШ № 1

Горохова Т.Н.

Программа «Развитие»

Цель:

Формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Человек, живущий в современном мире и готовый к самореализации в социальной сфере (петербургская концепция «Социализация личности» Колесниковой И.А., Нагавкиной Л.С., Барышникова Е.Н.), - это:

- семьянин – носитель, хранитель и создатель семейных традиций, готовый выступать в роли продолжателя рода;
- ученик, воспитанник школы, знакомый с историей своей школы, развивающий ее традиции;
- россиянин, гражданин своего Отечества, уважающий его законы, познающий взаимную ответственность личности и общества, готовый к труду на благо и процветание этого общества, способный интегрироваться в европейскую и мировую культуру, не теряя национальной самобытности;
- член детского сообщества, владеющий культурой межличностных отношений, построенных на паритете интересов, готовый реализовать и защищать свои права и интересы в среде сверстников и взрослых, способный к сотрудничеству в групповых и коллективных формах, к проявлению заботы и милосердия по отношению к другим людям;
- житель своего города, с любовью относящийся к месту, в котором он живет, прилагающий силы к его развитию и процветанию;
- человек, признанный решать личные, социальные, производственные проблемы в XXI в., носитель глобального мышления, ощущающий себя гражданином мира.

Срок реализации программы: 2016-2019 г.г.

1.1. Организация общешкольных коллективных творческих дел (КТД) по развитию творческой инициативы, организаторских умений учащихся, духовно-нравственному воспитанию, формированию интеллектуального, нравственного, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов учащихся.

Критерии и показатели

сформированности потенциалов учащихся

Критерии	Показатели
1.Сформированность познавательного потенциала личности выпускника.	1.Обученность обучающихся. 2.Развитость мышления.

	3.Познавательная активность.
2.Сформированность нравственного потенциала личности выпускника.	1.Нравственная направленность. 2.Сформированность отношений личности выпускника к Родине, семье, школе, к себе, учебе, природе, труду, классному коллективу.
3.Сформированность коммуникативного потенциала личности выпускника.	1.Коммуникабельность. 2.Сформированность коммуникативной культуры обучающегося.
4.Сформированность физического потенциала личности выпускника.	1.Состояние здоровья. 2.Развитость физических качеств.
5.Сформированность эстетического потенциала личности выпускника.	1.Развитость чувства прекрасного и других эстетических чувств.

Содержание: совместное планирование, организация и проведение коллективных творческих дел.

Основные формы и методы: групповые и массовые мероприятия по методике КТД.

Результат: удовлетворенность учащихся жизнедеятельностью общешкольного коллектива, определенные традиции школы, развитие организаторских способностей учащихся.

1.2.Дополнительное образование по организации жизнедеятельности учащихся на основе взаимодействия с общественными и социальными институтами, а также на основе работы предметных кружков в школе.

Содержание: информация о воспитательных возможностях социума, организация дополнительного образования и досуга школьников, заключение договоров о совместной деятельности, организация и проведение воспитательных мероприятий, помощь в организации семейного воспитания.

Основные формы и методы: информирование, консультации, дни открытых дверей, практическая помощь, занятия в клубах, кружках, секциях, групповые и массовые мероприятия.

Результат: использование воспитательного воздействия социума, реализация средового подхода в воспитании.

Общественные и внутришкольные организации:

- предметные кружки и спортивные секции;
- Дворец детского творчества;
- ДЮСШ № 1;
- ДЮСШ № 4;
- Спортивный комплекс «Дохсун»;
- ПБ «Чолбон»;
- Школа искусств;
- детские библиотеки.

План работы по доп. образованию

Сентябрь

Запись на предметные кружки и спортивные секции в школе.

Участие в городских и республиканских спортивных мероприятиях.

Октябрь

Презентация предметных кружков в школе.

Охват дополнительным образованием за пределами школы (в том числе учащихся «ГР»).

Мониторинг посещаемости детьми «ГР» спортивных секций, предметных и иных кружков.

Ноябрь

Каникулярные мероприятия «Музей и дети».

17 ноября – Международный день студентов. Экскурсия в ЯГУ.

Декабрь

Сбор материала по теме: «Лучшая презентация предметного кружка».

Каникулы. Неделя науки и техники для детей и юношества, анализ кружковой работы.

Мониторинг посещаемости детьми «ГР» спортивных секций, предметных и иных кружков.

Январь

День открытых дверей. Открытые занятия кружков (30 января).

Февраль

Мониторинг посещаемости детьми «ГР» спортивных секций, предметных и иных кружков.

Каникулярные мероприятия

Март

Мониторинг посещаемости спортивных секций, предметных и иных кружков

Проведение занятий предметных кружков по формированию ЗОЖ.

Апрель

Участие в городских мероприятиях.

Мониторинг посещаемости детьми «ГР» спортивных секций, предметных и иных кружков.

Неделя профориентации.

Май

Творческий отчет предметных кружков.

Летняя занятость детей.

1.3. Индивидуальная работа с учащимися по оказанию индивидуальной помощи нуждающимся учащимся.

Содержание: состоит из запланированной (см. план работы по месячнику профилактики правонарушений) и незапланированной частей. Определяется конкретными потребностями и запросами учащихся.

Основные формы и методы: психолого-педагогическая поддержка и консультирование, беседы, советы.

Результат: социальная защищенность учащихся.