

ПАСПОРТ

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся МОБУ СОШ № 1

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МОБУ СОШ № 1
Горохова Т.Н.



Наименование Программы: воспитательная программа

по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся МОБУ СОШ № 1

Целью программы является формирование у обучающихся представлений о здоровом и безопасном образе жизни, формирование навыков здорового и безопасного образа жизни, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.

Важнейшими задачами программы являются формирование у обучающихся представлений о здоровом и безопасном образе жизни, формирование навыков здорового и безопасного образа жизни, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Задачи программы:

формировать у обучающихся представления о здоровом и безопасном образе жизни, формировать навыки здорового и безопасного образа жизни, формировать культуру здорового и безопасного образа жизни.

**ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПРАВОНАРУШЕНИЙ
И ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО
И БЕЗОПАСНОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

предоставление учащимся информации о факторах риска, влияющих на формирование здорового и безопасного образа жизни, формирование навыков здорового и безопасного образа жизни, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.

«ТВОЕ ЗДОРОВЬЕ»

научить выполнять правила личной гигиены и развить готовность к самостоятельному поддержанию своего здоровья;

формировать представление о правильном (здоровом) питании, об основных принципах здорового питания, о здоровом образе жизни;

формировать представление о физической активности, о здоровом образе жизни, о здоровом образе жизни, о здоровом образе жизни;

формировать представление о здоровом образе жизни, о здоровом образе жизни, о здоровом образе жизни;

научить соблюдать правила безопасности, о здоровом образе жизни, о здоровом образе жизни;

формировать у обучающихся представление о здоровом образе жизни, о здоровом образе жизни, о здоровом образе жизни;

формирование навыков здорового и безопасного образа жизни, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

формирование такого отношения к окружающему миру, которое способствует формированию здорового и безопасного образа жизни, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

формирование у обучающихся представления о здоровом образе жизни, о здоровом образе жизни, о здоровом образе жизни;

Срок действия: 2019-2020 учебный год

ПАСПОРТ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни
обучающихся МОБУ СОШ № 1 г. Якутска

Наименование Программы воспитательная программа по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся МОБУ СОШ № 1 г. Якутска.

Авторы программы: Горохова Таисия Николаевна, директор школы, почетный работник общего образования РФ, отличник по молодежной политике, Семенова Ирина Гаврильевна, заместитель директора по учебно-методической работе, отличник образования РС (Я), Семенов Сергей Иннокентьевич, д.м.н., ведущий научный сотрудник ФГНУ «Институт здоровья» СВФУ имени М.К. Аммосова.

Цель программы: формирование у обучающихся знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья как одного из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребёнка.

Задачи программы:

-сформировать представление о позитивных и негативных факторах, влияющих на здоровье, в том числе о влиянии на здоровье позитивных и негативных эмоций, получаемых от общения с компьютером, просмотра телепередач, участия в азартных играх;

-дать представление с учётом *принципа информационной безопасности* о негативных факторах риска здоровью детей (сниженная двигательная активность, инфекционные заболевания, переутомления и т. п.), о существовании и причинах возникновения зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ, их пагубном влиянии на здоровье;

-сформировать представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни:

-научить выполнять правила личной гигиены и развить готовность на основе их использования самостоятельно поддерживать своё здоровье;

-сформировать представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре, полезных продуктах;

-сформировать представление о рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха, двигательной активности, научить ребёнка составлять, анализировать и контролировать свой режим дня;

-обучить элементарным навыкам эмоциональной разгрузки (релаксации);

-сформировать навыки позитивного коммуникативного общения;

-научить обучающихся, делать осознанный выбор поступков, поведения, позволяющих сохранять и укреплять здоровье;

-сформировать потребность ребёнка безбоязненно обращаться к врачу по любым вопросам состояния здоровья, в том числе связанным с особенностями роста и развития.

- формирование нового мировоззрения и нового образа жизни человека, находящегося в гармонии с окружающей средой, воспитать экологически грамотного человека;

- формирование такого отношения к окружающему миру, которое обеспечивает осознанное стремление к овладению знаниями, умениями и навыками, необходимыми для личного участия каждого члена семьи в решении и предупреждении экологических проблем, уменьшении антропогенного воздействия на окружающую среду;

- формирование основ понимания единства и взаимосвязи человека и окружающего мира; воспитание принципов взаимодействия с окружающим миром.

Сроки реализации Программы 2016-2019 годы

Исполнители основных мероприятий Программы педагогические работники школы, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, медицинский работник, библиотекарь, инспектор ПДН, председатель профилактической комиссии общешкольного родительского комитета.

Направления реализации программы:

1. Участие в конкретных, востребованных детьми, разнообразных видах деятельности (конкурсы, выставки, агитбригады и т.д.).

2. Проведение классных часов на формирование представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни, выработка иммунитета, психологической защиты от вовлечения в наркогенную обстановку и антисоциальную деятельность: «Я выбираю жизнь», «Правонарушение и наказание», «Шалость или проступок?», «Права и обязанности»), индивидуальная и групповая работа с учащимися, участие детей в общественных делах, экскурсии, поход в театр, музей, на выставку, встречи с интересными людьми, профориентационная работа и т.д.

3. Активное использование межведомственного взаимодействия в расширении образовательной среды, возможностей микрорайона, города в непосредственном оздоровлении детей.

Создание среды жизнедеятельности ребенка, которая смогла бы противостоять факторам риска (психолого-медико-педагогическая поддержка): систематический контроль со стороны родителей, учителей, специалистов, дополнительное образование, занятость во внеурочное время, работа с детьми «группы риска», состоящими на учете в школе и у классного руководителя, оказание помощи учащимся и их родителям, информационное сопровождение учащихся и их родителей об имеющейся правовой документации по профилактике вредных привычек и правонарушений (Устав школы, Кодекс ученика РС(Я), Закон РФ, Закон об образовании и т.д.).

4. Формирование творческих групп учителей по направлениям:

- Экологическое воспитание (изучение экологии внешней и домашней среды, эколого-краеведческая работа) – учителя географии, биологии и технологии. Темы мероприятий, исследований школьников, самообразования учителей: «Лекарственные травы Якутии», «Враги нашего здоровья», «О биоритме», «Влияние климата на здоровье людей», «Наш климат и мода», «О пользе национальных блюд», «Здоровое питание», «Рацион сбалансированного питания».

- Физическое воспитание (развитие спорта и туризма) – коллектив учителей физкультуры, ритмики, медицинского работника. Темы: «Режим дня детей младшего школьного возраста (среднего, старшего)», «Правильное дыхание», «Комплекс упражнений при заболеваниях опорно-двигательного аппарата (сердечно-сосудистой системы, нервной системы)», «В здоровом теле – здоровый дух», «Культура физического и умственного труда».

- Формирование социального, нравственно-психологического здоровья (Темы: «Я – гражданин», «Последствия шалости», «Мои права и обязанности», «Время – враг или друг», «Сердцевина счастья», «Мой досуг», «О важности вежливых слов», «Жизнь замечательных людей», «Обычаи и традиции народов мира») – коллектив учителей истории, русского языка и литературы, английского языка.

5. Создание сообщества учащихся по данной программе.

6. Работа с родителями (проведение родительского всеобуча, ознакомление с локальными актами по профилактике правонарушений, участие родителей в проведении общешкольных и классных мероприятий по профилактике правонарушений, организации занятости учащихся во внеурочное время.

Ожидаемые результаты реализации Программы:

- Снижение числа обучающихся, пропускающих занятия по болезни.
- Снижение числа учащихся, имеющих инвалидность и хронические заболевания.

- Снижение числа обучающихся, состоящих на профилактических учётах по употреблению ПАВ.
- Увеличение числа учащихся, занятых в спортивных секциях, танцевальных кружках.
- Увеличение числа учащихся, охваченных внеучебными физкультурно-оздоровительными и спортивными мероприятиями.
- Увеличение числа учащихся, охваченных внеклассными мероприятиями по здоровому и безопасному образу жизни.

Воспитательная программа по формированию здорового и безопасного образа жизни обучающихся МОБУ СОШ № 1 2016-2019 гг.

Введение в проблему

Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся МОБУ СОШ № 1 создана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта и примерной программы формирования здорового и безопасного образа жизни.

Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся - это комплексная программа формирования знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья как одного из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка.

Нормативно-правовая и документальная основа Программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся:

- Закон Российской Федерации «Об образовании»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования;
- СанПиН, 2.4.2.1178-02 «Гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса» (Приказ Минздрава от 28.11.2002) раздел 2.9.

Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни сформирована с учётом факторов, оказывающих существенное влияние на состояние здоровья детей:

- неблагоприятные социальные, экономические и экологические условия;
- факторы риска, имеющие место в образовательных учреждениях, которые приводят к дальнейшему ухудшению здоровья детей и подростков к последнему году обучения;
- чувствительность к воздействиям при одновременной к ним инертности по своей природе, обуславливающей временной разрыв между воздействием и результатом, который может быть значительным, достигая нескольких лет.

Особенности отношения обучающихся детей школьного возраста к своему здоровью, существенно отличающиеся от взрослых, что связано:

- с отсутствием у детей опыта «нездоровья» (за исключением детей с серьёзными хроническими заболеваниями),
- восприятием ребёнком состояния болезни главным образом, как ограничения свободы (необходимость лежать в постели, болезненные уколы),
- неспособностью прогнозировать последствия своего отношения к здоровью, что обуславливает, в свою очередь, невосприятие ребёнком деятельности, связанной с укреплением здоровья и профилактикой его нарушений, как актуальной и значимой (ребёнок всегда стремится к удовлетворению своих актуальных потребностей, он не знает, что такое будущее, и поэтому ни за что не пожертвует настоящим ради будущего и будет сопротивляться невозможности осуществления своих желаний).

Наиболее эффективным путём формирования культуры здорового и безопасного образа жизни является направляемая и организуемая взрослыми (учителем, социальным педагогом, психологом, взрослыми в семье) самостоятельная работа, способствующая активной и успешной социализации ребёнка в образовательном учреждении, развивающая способность понимать своё состояние, знать способы и варианты рациональной организации режима дня и двигательной активности, питания, правил личной гигиены. Однако только знание основ здорового образа жизни не обеспечивает и не гарантирует их использования, если это не становится необходимым ***условием*** ежедневной жизни ребёнка в семье и образовательном учреждении.

Одним из компонентов формирования культуры здорового и безопасного образа жизни является ***просветительская работа с родителями*** (законными представителями)

обучающихся, привлечение родителей (законных представителей) к совместной работе с детьми, к разработке проектов по программе формирования культуры здорового и безопасного образа жизни.

Формы работы: деловая игра, круглые столы, викторина, конкурс, конференция, соревнование, классный час, диспут, встреча, экскурсия, праздник, фестиваль и т.д.

Критерии и показатели эффективности реализации программы

№	Показатели	2016 г.	2017 г.	2018г.	2019г.
1	Снижение числа обучающихся, пропускающих занятия по болезни				
2	Снижение числа обучающихся, состоящих на профилактических учётах по употреблению ПАВ				
3	Наличие планов взаимодействия со структурами, ведомствами по проблеме ведения здорового и безопасного образа жизни (здравоохранение, комитет по делам молодежи и спорту, органы внутренних дел, КДН и ЗП, социальная защита, культура)				
4	Увеличение числа учащихся, занятых в спортивных секциях, танцевальных кружках				
5	Охват внеучебными физкультурно-оздоровительными и спортивными мероприятиями				
6	Охват внеклассными мероприятиями по здоровому и безопасному образу жизни				
7	Проведение диспансеризации учащихся				

Содержание работы на этапах программы

I этап. Подготовительный

2016 год:

- совершенствование нормативно-правовой базы;
- определение стратегии и тактики деятельности;
- укрепление межведомственного сотрудничества;
- обобщение имеющегося опыта работы, ориентированного ведение здорового и безопасного образа жизни;
- разработки методик и проведение в школе социологического исследования детей, учителей, родителей, направленной на ведение учащимися здорового и безопасного образа жизни;
- поиск форм и методов вовлечения обучающихся во внеурочную деятельность: разработка классных часов по программе «Твое здоровье», здоровьесберегающих технологий на уроке (постановка воспитательных задач), теоретическая и методическая подготовка педагогического коллектива по вопросам здоровья на уроках и во внеурочной деятельности (КТД, классные часы, социальные проекты школьников к конференциям, творческим экзаменам), создание творческой группы учителей, сообщества учащихся по вопросам экологии, здорового и безопасного образа жизни, совместно с субъектами профилактики, работа с родителями;
- создание системы внеурочной деятельности.

II этап. Внедрение

2017-2018 гг.:

- оказание социальной и психолого-педагогической поддержки детям, находящимся в социально опасном положении;
- использование в учебно-воспитательном процессе здоровьесберегающих технологий для формирования личностных ресурсов, обеспечивающих ведение здорового и безопасного образа жизни;
- вовлечение родителей, педагогов, общественности и других субъектов профилактики для проведения совместной воспитательной работы по формированию здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

III этап. Отслеживание и анализ результатов

2018-2019 учебный год:

- обработка и интерпретация полученной в ходе реализации программы информации;
- соотношение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами
- определение перспектив развития школы в этом направлении.

Направление деятельности и сроки совместной работы по ведению учащимися здорового и безопасного образа жизни на 2016-2019гг

№	мероприятия	сроки	ответственные
I	Организационные вопросы		
1	Оформление социального паспорта школы	сентябрь	социальный педагог
2	Составление плана работы Совета профилактики	весь год	Соц. педагог
3	Организация и проведение совместных консультаций с психологом школы	весь год	Соц. педагог, психолог
4	Создание информационного банка данных по вопросу здоровья и здорового и безопасного образа жизни	1 полугодие	Зав. библиотекой
5	Заключение договоров взаимодействия со структурами, ведомствами по проблеме профилактики правонарушений среди подростков (здравоохранение, органы внутренних дел, ЦППР и КДиП)	К 1 октября	Зам. директора по ВР
II	Работа педагогического коллектива		
1	Организация лекций, бесед, семинаров, круглых столов по вопросам работы формирования здорового и безопасного образа жизни	весь год	Зам по ВР, психолог, Соц. педагог
2	Изучение нормативно-правовых документов	Весь год	Педагогический коллектив
3	Составление плана классных часов «Твое здоровье» по формированию здорового и безопасного образа жизни.	Сентябрь	Классные руководители
III	Работа с обучающимися		
1	Выявление обучающихся, склонных к употреблению ПАВ и проведение ранней профилактики с использованием всех форм работы	весь год	Кл. руководители, социальный педагог, психолог
2	Изучение положения обучающихся, состоящих на ВШУ, в семье, характер взаимоотношений в ней, педагогическое	весь год	Кл. руководители, социальный педагог

	влияние семьи, пути и способы оптимизации этого влияния		
3	Ведение систематического медицинского осмотра	По графику	Школьный фельдшер
4	Вовлечение обучающихся в общественную деятельность школы по формированию здорового и безопасного образа жизни	весь год	Кл. руководитель
5	Организация занятости обучающихся в секциях, танцевальных кружках	весь год	Зам. директора по ВР, родкомитет
6	Охват внеучебными физкультурно-оздоровительными и спортивными мероприятиями		Зам. дир. по ВР
7	Организация встреч с работниками здравоохранения с целью просвещения обучающихся	весь год	Зам. дир. по ВР
IV	Работа с родителями		
1	Организация встреч инспектора ПДН с родителями обучающихся	весь год	Зам по ВР, инспектор ПДН
2	Проведение родительских собраний, предупреждение родителей об ответственности за правонарушения их ребенка	весь год	Администрация, инспектор ПДН
3	Профилактическое мероприятие «Семья – сочетание параметров двух: здоровое тело, здоровый дух»	3 четверть	Зам. директора по ВР, Соцпедагог, кл. руководители, родкомитет
4	Всеобуч для родителей	1-4 четверть	Зам. директора по ВР, Соцпедагог, кл.