

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МОБУ СОШ № 1  
Горохова Т.Н.



**ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПРАВОНАРУШЕНИЙ**

**«ПУТЬ К УСПЕХУ»**

**ПАСПОРТ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**  
по профилактике  
правонарушений обучающихся МОБУ СОШ №1

Наименование Программы	воспитательная программа по профилактике правонарушений в МОБУ СОШ №1
Цель Программы	Создание оптимальных условий для адаптации подростков в социуме и утверждение в среде сверстников. Вовлечение во внеурочную деятельность подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации.
Задачи программы	Обеспечение психолого-педагогического сопровождения для реализации прав на получение общего образования; Организация и совершенствование внеучебной деятельности, направленной на вовлечение обучающихся в досуговые мероприятия; Предупреждение правонарушений среди обучающихся и профилактике здорового образа жизни.
Сроки реализации Программы	2016- 2019 годы
Исполнители основных мероприятий Программы	Педагогические работники школы, классные руководители, учителя д/о, педагог-психолог, библиотекарь, социальный педагог, медицинский работник, воспитатели интерната. Отдел внутренних дел (по согласованию), КДН и ЗП.
Направления работы:	Формирование здорового образа жизни. Создание условий для социально-педагогической профилактики среди обучающихся. Психолого-социально-медико-педагогическая профилактика.
Ожидаемые результаты реализации Программы	- социально-педагогическая реабилитация обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации; - вовлечение малоактивных обучающихся во внеучебную деятельность и общешкольные праздники; - снижение правонарушений среди несовершеннолетних; - выработка коммуникативных навыков для адаптации в социуме и утверждения обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации среди сверстников Создание эффективной системы профилактической работы в школе.

**Воспитательная программа по профилактике  
правонарушений обучающихся МОБУ СОШ №1 2016-2019 уч.год.**

**Введение в проблему**

Профилактика правонарушений и преступлений становится наиболее актуальной, т.к. появилась немало подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. К этой категории относятся дети из семей, бюджет которых не позволяет организовать полноценный отдых и питание, в результате чего они, как правило, предоставлены сами себе. Все это ведет к росту правонарушений среди подростков.

Анализ правонарушений, беседы с подростками, анкетирование показывает, что правонарушения в основном совершаются во внеурочное время.

Логика профилактики подсказывает необходимость создания в школе условий, которые не провоцируют отклонение в поведении, а расширяют безопасное пространство для подростка, где ему хорошо и интересно.

Предметом особого внимания в школе является формирование системы дополнительного образования обучающихся. Чтобы воспитать человека целеустремленного, убежденного, творчески мыслящего, доброго и отзывчивого, необходимо хорошо продумать систему работы во внеурочное время.

**1. Нормативно-правовая база программы**

**Нормативно-правовые документы федерального уровня:** муниципального значения:

-Федеральный закон № 120 от 24.06.1999г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от1999г.

-Закон «Об образовании» РФ от 12.10.96г.

-Конвенция о правах ребенка

-Национальная доктрина образования в РФ 2000-2025 г.

-Концепция профилактики злоупотребления психоактивных веществ в образовательной среде.

Приказ МНО РФ № 619 от 28.02.00 г.

-Федеральный закон об ограничении курения табака от 10.06.01 г. № 87-03

**Нормативно-правовые документы школьного уровня:**

- Устав школы

- План работы школы

- Положение о порядке постановки на внутришкольный контроль и снятие с учета.

- Положение о порядке постановки на профилактический учет и снятие с учета.

- Положение о Совете профилактики правонарушений и безнадзорности.

**2. Цели и задачи программы**

Данная программа ориентирована на организацию содержательного досуга подростков, на воспитание физически здорового человека, профилактику правонарушений и преступлений.

Программа по профилактике безнадзорности и правонарушениям среди несовершеннолетних направлена на совместную деятельность как подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, так и детей, легко адаптирующихся в социуме, лидеров в любых делах, что позволяет предоставить одинаковые возможности вовлечения всех обучающихся в учебно-воспитательный процесс.

**Цель программы:** создание оптимальных условий для адаптации подростков в социуме и утверждение в среде сверстников. Вовлечение во внеурочную деятельность подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации.

**Задачи программы:**

- обеспечение психолого-педагогического сопровождения для реализации прав на получение общего образования;

- организация и совершенствование внеучебной деятельности, направленной на вовлечение обучающихся в досуговые мероприятия;

- предупреждение правонарушений среди обучающихся и профилактике здорового образа жизни.

### **3. Основное содержание программы**

Социально-экономическая и духовно-нравственная ситуация в России характеризуется нарастанием социального неблагополучия отдельных семей, падением их жизненного уровня, криминальной среды, ростом преступлений и правонарушений среди подростков и порождает опасные для подрастающего поколения и общества в целом процессы.

Профилактика правонарушений и преступлений становится наиболее актуальной, т.к. появилась немало подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. К этой категории относятся дети из семей, бюджет которых не позволяет организовать полноценный отдых и питание, в результате чего они, как правило, предоставлены сами себе. Все это ведет к росту правонарушений среди подростков.

Анализ правонарушений, беседы с подростками, анкетирование показывает, что правонарушения в основном совершаются во внеурочное время. В школе накоплен положительный опыт в создании системы профилактики правонарушений обучающихся в различных формах деятельности: дни здоровья, самоуправление, привлечение подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации к участию в различных мероприятиях. Создан Совет профилактики, на заседаниях которого рассматриваются вопросы профилактики правонарушений и безнадзорности. Составлен план работы Совета профилактики. Приглашаются обучающиеся и родители, нуждающиеся в педагогической помощи.

Разработано Положение о порядке постановки обучающихся на внутришкольный учет и снятие с учета, определены источники воспитательного влияния на подростка.

Ведущая роль в работе с подростками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, отводится заместителю директора по ВР, социально-психологической службе, классным руководителям. Большая целенаправленная работа проводится с этими подростками по освоению учебной программы. Проводятся индивидуальные беседы по результатам учебы и поведения.

Основными направлениями работы психолога, работающего с подростками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации являются: психодиагностика, коррекционная и развивающая работа, психологическое консультирование, психологическое просвещение.

Особое значение классный руководитель и педагог-психолог уделяют диагностированию детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Практика работы показала, что недостаточно работать с детьми, проводя беседы, консультации родителей и педагогов, посещение семей.

Логика профилактики подсказывает необходимость создания в школе условий, которые не провоцируют отклонение в поведении, а расширяют безопасное пространство для подростка, где ему хорошо и интересно.

Предметом особого внимания в школе является формирование системы дополнительного образования обучающихся. Чем больше подросток будет задействован во внеурочной деятельности, тем меньше у него останется времени на совершение правонарушений. Внеурочная деятельность и дополнительное образование рассматриваются как важнейшие составляющие образовательного процесса, обеспечивающего развитие успешной личности.

Это база для формирования досуговых предпочтений – хобби, что является расширением пространства самореализации личности и способ самовыражения.

Основным принципом этого процесса является инициатива, идущая от самих обучающихся и включение всех обучающихся во внеучебную деятельность на бесплатной основе.

Успех развития системы образования в значительной степени зависит от организации дополнительного образования и досуга обучающихся. Этот процесс своей целью ставит научить подростков общаться, понимать друг друга, мир и жизнь, принимать и исповедовать золотые правила нравственности. Внеурочная деятельность обучающихся должна быть наполнена содержанием, интересным и увлекательным.

Предполагаемый результат: повышение уровня воспитанности подростков, предотвращение правонарушений и преступлений путем вовлечения их во внеурочную деятельность.

В современных условиях главной целью воспитания является развитие и совершенствование личностных качеств личности. Сейчас в большей степени от ОУ зависит, каким человеком станет в будущем ребенок – добрым или злым, высокоморальным или

безнравственным, честным или преступником. С этой целью изучается уровень воспитанности обучающихся. Результаты данной работы зависят не только от объективных факторов, но и от профессионализма учителя, его отношения к обучающимся, желание изменить ситуацию к лучшему.

### **Предполагаемый результат**

В ходе реализации программы, направленной на совершенствование и дальнейшее развитие систем по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, планируется достижение следующих результатов:

- социально-педагогическая реабилитация обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- вовлечение малоактивных обучающихся во внеучебную деятельность и общешкольные мероприятия воспитательного характера;
- снижение правонарушений среди несовершеннолетних;
- выработка коммуникативных навыков для адаптации в социуме и утверждения учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации среди сверстников.

### **Критерии и показатели эффективности реализации программы**

№	показатели	2016 г.	2017 г.	2018г.	2019г
1	Снижение числа обучающихся, регулярно пропускающих занятия по неуважительным причинам				
2	Снижение числа обучающихся, состоящих на профилактических учётах разного вида				
3	Снижение количества правонарушений				
4	Наличие планов взаимодействия со структурами, ведомствами по проблеме профилактики правонарушений среди подростков (здравоохранение, комитет по делам молодежи и спорту, органы внутренних дел, КДН и ЗП, социальная защита, культура)				
6	Увеличение числа кружков и секций, охват кружковой деятельностью				
7	Охват внеучебной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы на основе создания спортивных секций				
8	% участия обучающихся в различных акциях				

### **Содержание работы на этапах программы**

#### **I этап. Подготовительный**

2016 год:

- совершенствование нормативно-правовой базы;
- определение стратегии и тактики деятельности;
- укрепление межведомственного сотрудничества;
- обобщение имеющегося опыта работы, ориентированного на профилактику правонарушений;
- разработки методик и проведение в школе социологического исследования детей, учителей, родителей, направленной на профилактику правонарушений;
- поиск форм и методов вовлечения обучающихся во внеурочную деятельность;
- создание системы внеурочной деятельности.

## II этап. Внедрение

2016-2018 учебный год:

- оказание социальной и психолого-педагогической поддержки детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию;
- использование в учебно-воспитательном процессе училища личностно-ориентированных приемов и методов для формирования личностных ресурсов, обеспечивающих развитие у подростка активного жизненного стиля поведения;
- вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность.

## III этап. Отслеживание и анализ результатов

2018-2019 учебный год:

- обработка и интерпретация полученной в ходе реализации программы информации;
- соотношение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами
- определение перспектив развития школы в этом направлении.

### Направление деятельности и сроки совместной работы по предупреждению правонарушений среди подростков на 2016-2019гг

№	мероприятия	сроки	ответственные
<b>I</b>	<b>Организационные вопросы</b>		
1	Сверка списков неполных, многодетных, малообеспеченных, неблагополучных семей.	сентябрь	Кл. руководители, социальный педагог
2	Сверка списков учащихся, состоящих на профилактическом учете, по согласованию снять с учета исправившихся обучающихся.	сентябрь	Кл. руководители, социальный педагог
3	Сверка списков обучающихся, состоящих на учете в ПДН, КДН и ЗП.	сентябрь	Кл. руководители, социальный педагог инспектор ПДН
4	Оформление социального паспорта школы	сентябрь	социальный педагог
5	Доведение информации до секретаря КДН и ЗП о количестве неблагополучных семей и о профилактической работе с ними.	октябрь, ноябрь	Кл. руководители, социальный педагог
6	Доведение своевременной информации до инспектора ПДН о совершенных правонарушениях обучающимися	весь год	социальный педагог
7	Проведение заседаний Совета по профилактике правонарушений, малых педсоветов, совещаний при директоре по вопросам учебы и дисциплины обучающихся «группы риска», из неблагополучных семей.	весь год	Зам. по ВР, Социальный педагог, инспектор ПДН
8	Проведение заседаний КДН и ЗП, рейдов обучающихся	весь год	Кл. руководители, соцпедагог, инспектор КДН и ЗП
9	Корректировка плана работы по профилактике правонарушений среди обучающихся	весь год	Соц. педагог
10	Организация и проведение совместных консультаций с психологом школы	весь год	Соц. педагог, психолог
11	Создание информационного банка данных по вопросу профилактики и предупреждения правонарушений	1 полугодие	Зав. библиотекой
12	Заключение договоров взаимодействия со структурами, ведомствами по проблеме	К 1 октября	Зам. директора по УВР

	профилактики правонарушений среди подростков (здравоохранение, Администрация, органы внутренних дел, КДН и ЗП, социальная защита, культура)		
<b>II</b>	<b>Работа педагогического коллектива</b>		
1	Доведение информации до пед. коллектива о состоянии оперативной обстановки в школе, о работе с обучающимися, состоящими на ВШУ, об оказании посильной помощи, в том числе и материальной.	По мере поступления информации	Зам. директора по ВР
2	Организация лекций, бесед, семинаров, круглых столов по вопросам работы с детьми, состоящими на ВШУ	весь год	Зам по ВР, психолог, Соц. педагог
3	Изучение нормативно-правовых документов	Весь год	Педагогический коллектив
<b>III</b>	<b>Работа с обучающимися</b>		
1	Выявление обучающихся, склонных к совершению правонарушений и проведение ранней профилактики с использованием всех форм работы	весь год	Кл. руководители, социальный педагог, психолог
2	Изучение положения обучающихся, состоящих на ВШУ в семье, характер взаимоотношений в ней, педагогическое влияние семьи, пути и способы оптимизации этого влияния	весь год	Кл. руководители, социальный педагог
3	Ведение систематического контроля над успеваемостью и посещаемостью обучающихся	весь год	Администрация, Кл. руководители
4	Вовлечение обучающихся в общественную деятельность школы	весь год	Кл. руководитель
5	Организация занятости обучающихся в кружках, секциях, клубах	весь год	Зам. директора по ВР, родкомитет
6	Организация встреч с инспектором ПДН с целью просвещения обучающихся	весь год	Зам. дир. по ВР
<b>IV</b>	<b>Работа с родителями</b>		
1	Организация встреч инспектора ПДН с родителями обучающихся	весь год	Зам по ВР, инспектор ПДН
2	Проведение родительских собраний, предупреждение родителей об ответственности за правонарушения их ребенка	весь год	Администрация, инспектор ПДН
3	Профилактическое мероприятие «Семья – сочетание параметров двух: здоровое тело, здоровый дух»	2, 3 четверть	Зам. директора по ВР, Соцпедагог, кл. руководители, родкомитет
4	Всеобуч для родителей «Школа родительской любви»	1-4 четверть	Зам. директора по ВР, Соцпедагог, кл.

V	<b>Правовой всеобуч обучающихся</b>		
1	Правовое воспитание, беседы на правовые темы, разъяснение ответственности за нарушение законодательства РФ	весь год	Глава налета, кл. руководители, соц. педагог, инспектор ПДН
2	Цикл бесед на тему «Знай закон смолоду»	весь год	Соц. педагог, инспектор ПДН
3	Заполнение и обновление стенда «Подросток и закон»	весь год	библиотекарь
4	Подготовка и участие в деловой игре «Сам себе юрист»	январь	Соц. педагог, зам. директора по ВР