

Результаты участия в конкурсах

Результаты участия обучающихся МОБУ СОШ № 1 в конкурсах в 2017-2018 уч.г.

№	ФИ учащихся	Класс	Мероприятие	Результат	ФИО учителя
	Мачахова Виолетта	2б	Международный финал Международного социально-образовательного конкурса «Язык предков»	Диплом Победителя	Корякина Л.А.
	Корнилов Алексей	11б	Всероссийский конкурс «Русский медвежонок»	Диплом победителя регионального этапа	Сергеева Т.В.
	Афанасьев Семен	10б	Международный конкурс «Бритиш бульдог»	Диплом призера регионального этапа	Догдонова М.С.
	Джемалетдинов Зухридин	5а	Респ конкурс чтецов	Диплом 2 степени	Сергеева Т.В.
	Коновалов Олег	5а	Респ конкурс чтецов	Диплом 3 степени	Сергеева Т.В.
	Мылахова Светлана	8б	Респ конкурс олонхосутов	Диплом 1 степени	Попова А.Д.
	Петрова Сайына	8б	Респ конкурс «Любовь к родному языку»	Грамота	Попова А.Д.
	Команда	5а	Окружной Смотр песни и строя	Диплом 1 степени	Николаева М.А., Сергеева Т.В.
	Петрова Юлия	7	Гор конкурс по вязанию «Веселый клубок»	Грамота за 3 место	Иванова К.И.
	Осипова Виктория	7б	Гор конкурс по бисероплетению на станке	Грамота за 2 место	Иванова К.И.
	Филиппова Амелия	5б	Гор конкурс «Аппликация»	Грамота за 1 место	Иванова К.И.
	Тихонова Сильвия	5б	Гор конкурс «Аппликация»	Грамота за 3 место	Иванова К.И.
	Лукашевич Дмитрий	9а	Гор конкурс риторики «Мир управляется словом»	Диплом 2 степени	Егорова А.П.
	Кудрина Айыына	8б	Гор историко-краеведческая квест-игра	Диплом 2 степени	Пинигина С.В.
	Охлопков Дмитрий	8б	Гор историко-краеведческая квест-игра	Диплом 2 степени	Пинигина С.В.

	Максимов Тимур	8б	Гор историко-краеведческая квест-игра	Диплом 2 степени	Пинигина С.В.
	Федоров Святослав	8б	Гор историко-краеведческая квест-игра	Диплом 2 степени	Пинигина С.В.
	Габышева Ирина	10а	Гор викторина ко Дню правовых знаний в РС (Я)	Грамота за 3 место	Дьяконова Л.В.
	Асекритова Валерия	10а	Гор викторина ко Дню правовых знаний в РС (Я)	Грамота за 2 место	Дьяконова Л.В.
	Чернобровкина Александра	10а	Гор викторина ко Дню правовых знаний в РС (Я)	Грамота за 1 место	Дьяконова Л.В.

Итого:

Российский уровень – 3

Республиканский уровень – 4

Городской уровень - 13

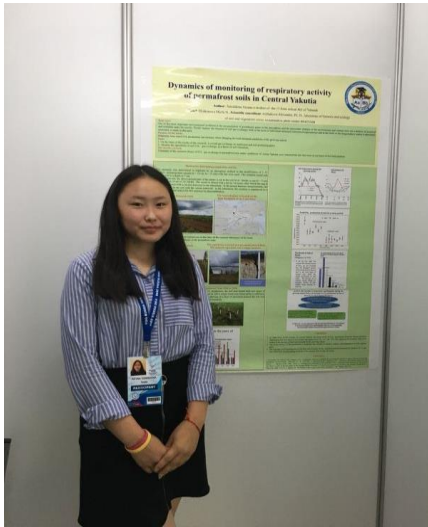
Результаты участия команд МОБУ СОШ № 1:

1. **Диплом за 4 место** в городском физматбое во второй лиге среди 8 классов
2. **Диплом 3 степени** в 3 городском интеллектуальном турнире «Знатоки географии»
3. **Грамота** победителя в номинации «Лучшая визитка» городской интеллектуальной игры «Два языка – два родника»
- 4-6. **Дипломы** городского детского творческого конкурса «Звездный класс», 5 б класс, Попова А.Д.
7. **Грамота** за 1 место в Окружном смотре песни и строя, 5 а класс, Николаева М.А., Сергеева Т.В.
8. 28-30.06.2018 г. – участие в Республиканской педагогической сельской ярмарке-2018. Приняли участие 28-29 июня в павильоне 7 в конкурсе инновационных проектов «Политехническая школа как вектор развития инновационных образовательных систем» по теме «Траектория полипрофильного обучения в МОБУ СОШ № 1 г. Якутска: от проектной деятельности до профильного обучения» - **Диплом 3 степени**.
9. Участие в проекте Президента РФ «Билет в будущее» 19.06.2018 г.
10. Участие обучающихся МОБУ СОШ № 1 г. Якутска в Международных интеллектуальных играх 8-15 июля 2018 г.

Отчет об участии обучающихся МОБУ СОШ № 1 г. Якутска в Международных интеллектуальных играх 8-15 июля 2018 г.

1. Участники Международных интеллектуальных игр

Терешкина Айыына, ученица 10б класса МОБУ СОШ № 1 г. Якутска.



Тема «Динамика наблюдения за дыхательной активностью мерзлотных почв в условиях Центральной Якутии».

Руководитель: Дьяконова Марфа Николаевна, Кванториум МАН РС (Я).

Научный консультант: Аржакова Александра Петровна, к.с.-х.н., лаборатория генезиса и экологии почвенно-растительного покрова ИБПК СО РАН.

Современные экологические проблемы, одна из которых накопление парниковых газов в атмосфере и связанные с этим изменения окружающей среды и климата, поставили перед обществом ряд практических и научных задач. Слабая изученность функции почвенного газообмена, как на уровне отдельных структурных элементов -биогеоценозов, так и на уровне биосферы делает совершенно необходимыми исследования в этой области. Целью исследования было определить насколько может повыситься продукция CO_2 при изменении гидротермических условий вегетационного периода. Надо отметить, что новизна работы заключается в том, впервые на основе полевой методики получены оценки эмиссионных потоков CO_2 - газообмена на мерзлотных почвах в условиях Центральной Якутии.

Пинигин Никита, ученик 9а класса МОБУ СОШ № 1 г. Якутска



Пинигин Никита, участник МИИ, ученик 9а класса МОБУ СОШ № 1 г. Якутска (стоит слева 8-й)

В Международной исследовательской школе (МИШ) по социально-гуманитарному направлению вместе с иностранными детьми создавал проект по теме

«Визуальная антропология». Цель работы узнать, в чем различие народов через съемку фильмов. Практически они создавали фильмы. Никита занимался технической частью, практика была связана с монтажом. Для монтажа они пользовались программой Adobe Premiere. Во время совместной работы с участниками из других стран Никита «очень сильно улучшил свой английский». В итоге они создали фильм «Жизнь местных людей» продолжительностью в 10 минут.

2.Атташе делегаций Международных интеллектуальных играх

Матвиенко Кристина, ученица 10а класса МОБУ СОШ № 1 г. Якутска – атташе делегации из Румынии.



«Мне выпала большая честь быть атташе делегации из Румынии. Все ребята очень умные, культурные, все без исключения заняли призовые места. Мы посещали музей им. Ярославского, Сокровищницу, Национальный выставочный центр, Царство Вечной Мерзлоты, Музей мамонта, Музей мерзлотоведения. Моим подопечным наши экскурсии понравились, больше всего, конечно же, они запомнили Царство Вечной Мерзлоты. Некоторые уже третий год приезжают в нашу республику, говорят, что с каждым разом Якутия им нравится все больше и больше. Также каждый вечер на стадионе проходили мероприятия для участников и волонтеров. Например, день водной битвы и фестиваль красок и т.д. Однажды я стала лучшим волонтером дня и мне вручили грамоту и сувенирную продукцию.

Мне понравилось работать атташе на МИИ, надеюсь, в следующем году мне удастся побывать волонтером на Зимних играх Дети Азии на Сахалине, а также следующим летом на МИИ. Здесь я приобрела много друзей из разных стран мира, а также познакомилась с экспертами из Сингапура и Канады. Однажды мне сказали: «Один раз будешь волонтером – навсегда останешься им». Я согласна. Как прекрасно нести миру мир и дружбу!»

Абрамова Саина, ученица 10а класса МОБУ СОШ № 1 г. Якутска – атташе делегации из Казахстана.



«Моя работа началась с 7 утра 8 июля. Тогда прилетела делегация из Казахстана. До их прилета каждому атташе рассказывали, как правильно работать, показали мини-экскурсию по студгородку. Работа очень ответственная, но самая интересная. Познакомилась со всеми из делегации, быстро нашла общий язык. Моя работа заключалась в том, чтобы сопровождать их на мероприятия. У меня были участники Олимпиады-Туймаада, которая проводится ежегодно. Участники сами из разных городов и школ НИШ и Дарын. Каждый день для нас проводили мероприятия, конкурсы, дискотеки. В конкурсе «Лучший волонтер» 8 июля я стала лучшим волонтером!

Ребята очень дружные, веселые, все были моего возраста, поэтому мне с ними было легко общаться. За эту неделю очень сильно привязалась к ним, завела новых друзей. Мне было сложно с ними расставаться, сами участники не хотели улетать. Им понравился наш город, проведенные мероприятия. Я еще была волонтером на Гражданском форуме.

3.Корреспондент Международных интеллектуальных игр

Туркебаева Алия, ученица 7а класса МОБУ СОШ № 1 г. Якутска – корреспондент МИИ



«Это было у меня в первый раз и это было впечатляюще. Нам поручили события, которые происходили во время МИИ. Т.е. кому-то нужно было ехать на съемки соревнований, кому-то на вечерние программы, вроде «водная битва», кому-то проводить нами созданную рубрику «МИИ в лицах». Мы находили и выбирали одного интересного человека и брали у него подробное интервью. Также были и те, кого посылали снимать влоги для ютуб-канала. Все это монтировали, затем писали

закадровый голос и озвучивали. И вечером это выходило на телеканале НВК Саха. Работа была очень трудоемкая, но интересная».

4.Волонтеры

Петров Александр, ученик 9б класса – волонтер МИИ (справа)



«Моя функция заключалась в оказании помощи по заселению и выселению участников, а также решать различные проблемы участников организационного и бытового характера. Было проведено много мероприятий, работать мне понравилось, ребята очень дружелюбные, со многими я познакомился.

Антонова Малика, ученица 10а класса – волонтер МИИ (в середине)



Цикора Ангелина, ученица 10а класса – волонтер МИИ



Тимофеева Виолетта, ученица 106 класса – волонтер МИИ (с делегацией из Москвы)



«Работу в Международных интеллектуальных играх я начала с 6 июля. Заселились мы общежитие СВФУ 5 июля. Все эти дни мы работали не покладая рук. У нас был ненормированный рабочий график, мы вставали в 5:30 утра и заканчивали работать в 22:00 часа. Нас кормили 3 раза в день: завтрак, обед и ужин. В течение всего этого времени у меня было несколько должностей: волонтер-атташе, сопровождающий иностранных экспертов, волонтер по объектам игры роботов и культмассовый волонтер. Но основной работой было сопровождение делегации из Москвы, т.е. волонтера-атташе. На остальных местах я работала, когда у меня было время. За все это время я познакомилась с интересными, энергичными, веселыми, опытными в своих сферах людьми, участниками и волонтерами.

За 7 дней мы посетили музеи имени Е. Ярославского, «Моя история – моя Россия». Нам провели экскурсию по старому городу, плавали на теплоходе «Демьян Бедный». Каждый день для волонтеров и участников проводились мероприятия, один из них был водный бой, когда мы в самые жаркие дни с удовольствием плескались водой. Не обходили стороной и дискотеки...

Также я набрала бесценный опыт, который мне поможет в будущем. Я стала уверенней в своих силах, самостоятельней, научилась брать ответственность за себя и свои слова. Я очень рада, что я являюсь частичкой такого масштабного мирового исторического события в нашем любимом городе».