

«Утверждаю»
Директор МОБУ СОШ №1
Т.Н. Горихова
Горохова Т.Н.

**Подпрограмма по дополнительному образованию «Шире круг»
программы «Развитие»**

Дополнительное образование – это процесс свободно избранного ребенком освоение знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующей самореализации культурной адаптации, входящих за рамки стандарта общего образования.

Целью дополнительного образования является формирование всесторонне развитой личности учащегося с умениями и навыками для успешной социальной адаптации.

Задачи:

- выявление и развитие способностей каждого ребенка;
- формирование нравственно зрелой, творчески мыслящей, свободной личности;
- формирование человека, активно развивающего свои физические возможности.

Система дополнительного образования МОБУ СОШ №1 г. Якутска включает следующие основные направления:

- Интеллектуально-познавательные
- Художественно-эстетическое
- Научно-техническое
- Спортивно- оздоровительное
- Туристско-краеведческое
- Эколого-биологическое
- Социально-педагогическое
- Культурологическое
- Информационно-технологическое

Интеллектуально-познавательное направление

Цель: повышение мотивации обучения; осознание школьниками необходимости учения; выявление и воспитание одаренных детей и подростков.

Задачи:

- повышение мотивации учения путем включения учащихся и педагогов в творческую деятельность, внеклассную деятельность по предметам, участие в различных конкурсах, конференциях, предметных олимпиадах, самообразование;

- рост качества и повышение престижа знаний;
- раскрытие потенциала каждого ребенка, предоставление ему возможности самореализоваться и познать самого себя.

Художественно-эстетическое направление:

Целью художественно-эстетического направления дополнительного образования является воспитание художественного вкуса и формирование у учащихся потребности в эстетическом саморазвитии.

Научно-техническое направление

Целью данного направления является расширение кругозора учащихся, развитие их логического мышления, развитие творческих способностей детей и формирование активного познавательного интереса к предмету.

Спортивно-оздоровительное направление

Цели и задачи – создать условия для:

- Сохранения и укрепления здоровья обучающихся, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, формирования у них потребности в физическом совершенствовании и здоровом образе жизни;
- Оптимального развития каждого обучающегося и повышения его физической работоспособности;
- Возможности самоутверждения и самовыражения личности, социализации личности;

Туристско-краеведческое направление

Цель: создать условия для формирования и развития личности, обладающей качествами гражданина-патриота Родины, наследника и носителя лучших традиций родного края.

В соответствии с воспитательными целями формируется информационное пространство образовательного учреждения, обеспечивается эстетика помещений, в которых осуществляется воспитательный процесс; осуществляется обеспечение системы противодействия негативным явлениям в детской и подростковой среде.

Результатом деятельности педагогического коллектива по реализации совокупности образовательных программ и дополнительного образования, программ воспитания учащихся является выпускник школы.

Эколого-биологическое направление

Цель: Формирование экологической культуры, экологических знаний у учащихся, вовлечение их в природоохранную деятельность. Развитие форм, методик и средств реализации содержания воспитания детей в области

эколога – биологической направленности.

Задачи:

1. Развивать инициативу и творчество школьников через организацию социально значимой деятельности – благоустройство класса, пришкольной территории;
2. Проводить информационно – просветительскую работу по пропаганде экологической культуры учащихся;
3. Исследовать различные формы растений, произрастающих на территории нашей Республики, пропагандировать бережное к ним отношение.
4. Участвовать в написании и реализации экологических проектов, экологических акций и инициатив.

Социально-педагогическое направление

Работа данного направления ориентирована на корректировку развитие психических свойств личности, коммуникативных интеллектуальных способностей обучающихся, развитие лидерских качеств, организацию социализирующего досуга детей и подростков. Получение учащимися знаний по основам педагогики, психологии, этикета, включение детей в систему совместной с педагогом деятельности по организации социализирующего досуга, возможность попробовать себя в различных социальных ролях, способствует осознанному творению себя. У ребёнка формируется собственная система мотивов направленности деятельности, устремлённость к самопознанию и самореализации, чувство ответственности за собственный выбор перед собой и обществом.

Культурологическое направление

Цель: познакомить детей с историей и культурой родного края, природным, социальным и рукотворным миром, который их окружает; воспитывать целостную личность, сочетающую в себе нравственные, моральные, гражданские и многокультурные черты.

Данное направление предполагает решение следующих *задач:*

- Формировать представление о том, что Россия очень большая, богатая, многонациональная страна;
- Помочь раскрыть уникальность родного края;
- Познакомить с народными традициями и правилами, по которым веками живут коренные жители Севера;
- Формировать любовь к родному краю и интерес к его прошлому и настоящему.

Информационно-технологическое направление

Цель: формирование высокого уровня информационной компетентности.

Задачи:

- сформировать у учащихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;
- научить пользоваться распространенными прикладными пакетами;
- показать основные приемы эффективного использования информационных

технологий;

- сформировать логические связи с другими предметами, входящими в курс общего образования;
- подготовить учащихся к жизни в информационном обществе.

Модель выпускника школы

Выпускник школы – это

- патриот России;
- человек, имеющий сформированные навыки самообразования и самореализации, обладающий целостным миропониманием и современным научным мировоззрением;
- человек с развитой культурой межэтнических взаимоотношений, обладающий способностью не потеряться, не раствориться в многообразии жизненных проблем, умеющий анализировать и правильно понимать складывающуюся ситуацию;
- человек, воспитанный на общечеловеческих ценностях и морали;
- человек, обладающий экологической культурой.
- человек, уважающий свое и чужое достоинство;
- человек, уважающий собственный труд и труд других людей;
- человек, обладающий чувством социальной ответственности;
- человек, ведущий здоровый образ жизни.